Prezenta lucrare conține ______ pagini

ESTARE PENTRU SELECȚIE ÎN

CLASA A V-A

Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română

Numele:………………………………………
…………………………………………………..
Inițiala prenumelui tatălui: …………………...
Prenumele:…………………………………...
.....................…………………...……………...
Școala de proveniență: ……….........................
...
Centrul de examen: …………………………….
Localitatea: ……………………………………..
Județul: ………………………………………

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE CONTESTAȚII	NOTA (CIFRE ȘI LITERE	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

[redacted]

Se acordă 10 p. din oficiu.
Total: 100 puncte
Timp de lucru: 45 de minute.

Citește cu atenție textul următor:

Într-un oraș mare, pe o stradă lungă, la etajul al treilea al unui bloc albastru, locuia o fetiță. Nu era nici prea înaltă, nici prea scundă. Culoarea părului ei era de un castaniu care vara bătea spre galben, iar toamna, spre roșcat. Fața îi era rotundă și ochii, căprui. Cel mai mult îi plăcea să citească, să asculte muzică, să se uite la filme, să deseneze, să se joace cu mingea, să sară coarda și să facă biscuiți cu ciocolată. Jocul care îi plăcea cel mai mult și pe care îl juca singură era acela de a ghici forme necunoscute în norii de pe cer.

Fetița avea și animale preferate: pisicile, câinii, caprele, caii, veverițele dungate. (...) La fel cum iubea animalele, iubea și sportul. În special baschetul și voleiul. Îi plăcea și fotbalul. ,,Fotbalul nu e pentru fete", i se spunea. Dar în camera ei avea un album în care colecționa cartonașe cu fotbaliști.

Dintre fructe, îi plăceau merele, mandarinele, dintre culori, prefera roșul, movul și verdele; dintre anotimpuri, ar fi ales iarna și primăvara. Ca desert alegea întotdeauna budinca de orez, iar băutura ei preferată era limonada. Toate acestea îi plăceau încă de când era mică, dar era și un lucru important care nu-i plăcea absolut deloc: numele ei!!! Chiar îi era rușine cu el. Ce bine ar fi fost dacă ar fi avut alt nume! De exemplu, la fel ca verișoara ei, Bahar, care înseamnă primăvară. Ce multe nume sunt pe acest pământ, unul mai frumos decât celălalt și ușor de pronunțat... Dar mama și tatăl ei nu luaseră în seamă niciunul și, după atâta căutare, îl găsiseră pe cel pe care îl purta acum: Sakiz Sardunya, adică Mușcată Curgătoare. (...)

- *Mamă, cum v-a trecut prin cap să îmi puneți un astfel de nume? întrebase ea odată.*

- *E nume de floare, fetița mea! îi răspunsese mama. La fel ca Mine (Veronica), Acelya (Azaleea), Lale (Laleaua). Nu e cu nimic diferit de aceste nume.*
- *Da` nimeni nu glumește pe seama lor. De mine râde toată lumea!*
- *Așa ți se pare ție. De ce să râdă? Toată lumea iubește florile. Punct!*

A deschis enciclopedia și a citit. A privit îndelung poza. Adevărul că i-a plăcut. Era o plantă frumoasă, drăgălașă. Dar tot nu era convinsă.

(după ,,Fetița căreia nu-i plăcea numele său*",* de Elif Shafak)

Rezolvă următoarele cerințe pe foaia de testare:

A. (50 de puncte)

1. Notează cu **A** răspunsurile pe care le consideri adevărate și cu **F** răspunsurile pe care le consideri false. **(10 p.)**
   a) Sakiz Sardunya este o fetiță care locuiește într-un oraș mare, într-o casă albastră. ________
   b) Fetiței nu îi place fotbalul. ________
   c) Jocul care îi plăcea cel mai mult era să ghicească forme necunoscute în norii pe care îi vedea pe cer. ________
   d) Printre animelele preferate ale fetiței erau și veverițele dungate. ________
   e) Bahar este prietena cea mai bună a fetiței. ________

2. Scrie cuvintele cu sens opus pentru termenii subliniați în fragmentul:
   *Ce **multe** nume sunt pe acest pământ, unul mai frumos decât celălalt și **ușor** de pronunțat.*
   (10 p.)

____
____
____
____

3. Explică, în 2-3 enunțuri, de ce nu îi place fetiței numele ei. **(10 p.)**

____
____
____
____
____
____
____

4. Bifează căsuța corespunzătoare răspunsului corect.

   În enunțul: *Într-un oraș mare, pe o stradă lungă, la etajul al treilea al unui bloc albastru, locuia o fetiță.* există: **(10 p.)**

   a) 4 substantive si 3 adjective ☐

   b) 5 substantive și 4 adjective ☐

   c) 5 substantive si 3 adjective ☐

5. Scrie câte o propoziție cu următoarele cuvinte: **ia, i-a**. **(10 p.)**

____

____

B. Imaginează-ți că ești coleg/ colegă de clasă cu fetița din fragmentul indicat, Sakiz Sardunya. Scrie-i un mesaj de minimum 100 de cuvinte în care să o încurajezi și să o convingi că nu trebuie să îi fie rușine de numele ei. **(40 p.)**

Nu uita!

- Să folosești formulele specifice unui astfel de text;
- Să formulezi cel puțin un argument ca să o convingi;
- Să ordonezi logic ideile;
- Să scrii corect, respectând normele de ortografie și de punctuație;
- Să te încadrezi în numărul de cuvinte precizat.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Succes!